



大專校院原住民族 學生資源中心現況 及策進措施報告



教 育 部
108年8月23日



報告大綱

① 背景說明

② 現況與成果

③ 策進措施

④ 請學校配合事項

⑤ 案例分享



壹 背景說明

依據108年6月19日修正公布「原住民族教育法」第25條規定：政府應鼓勵大專校院設原住民族學生資源中心，並指定專責人員輔導原民生生活及學業

102年

由原民會
補助經費

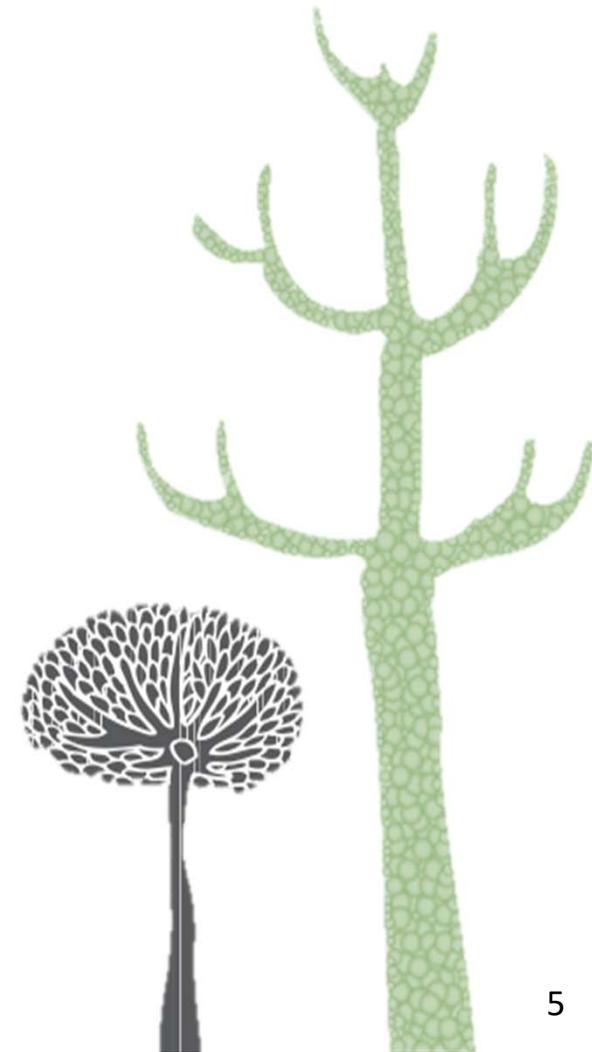
104年

原民會會同
本部共同補
助經費

106年

移由本部主
政，擴大補
助規模，並
設立5個區
域原資中心

原資中心任務



區域原資中心任務

■ 共通性：

1. 訂定年度工作計畫，定期召開工作會議
2. 建立夥伴學校聯繫、資源分享平臺機制
3. 協助區域夥伴學校成立原資中心，負責區域夥伴學校觀摩事項
4. 辦理跨校原民生教育事務
5. 辦理原住民族文化及學生輔導增能活動
6. 配合本部相關政策推動及宣導事項

■ 辦理特色課程或活動

■ 辦理全國性原住民族教育事務

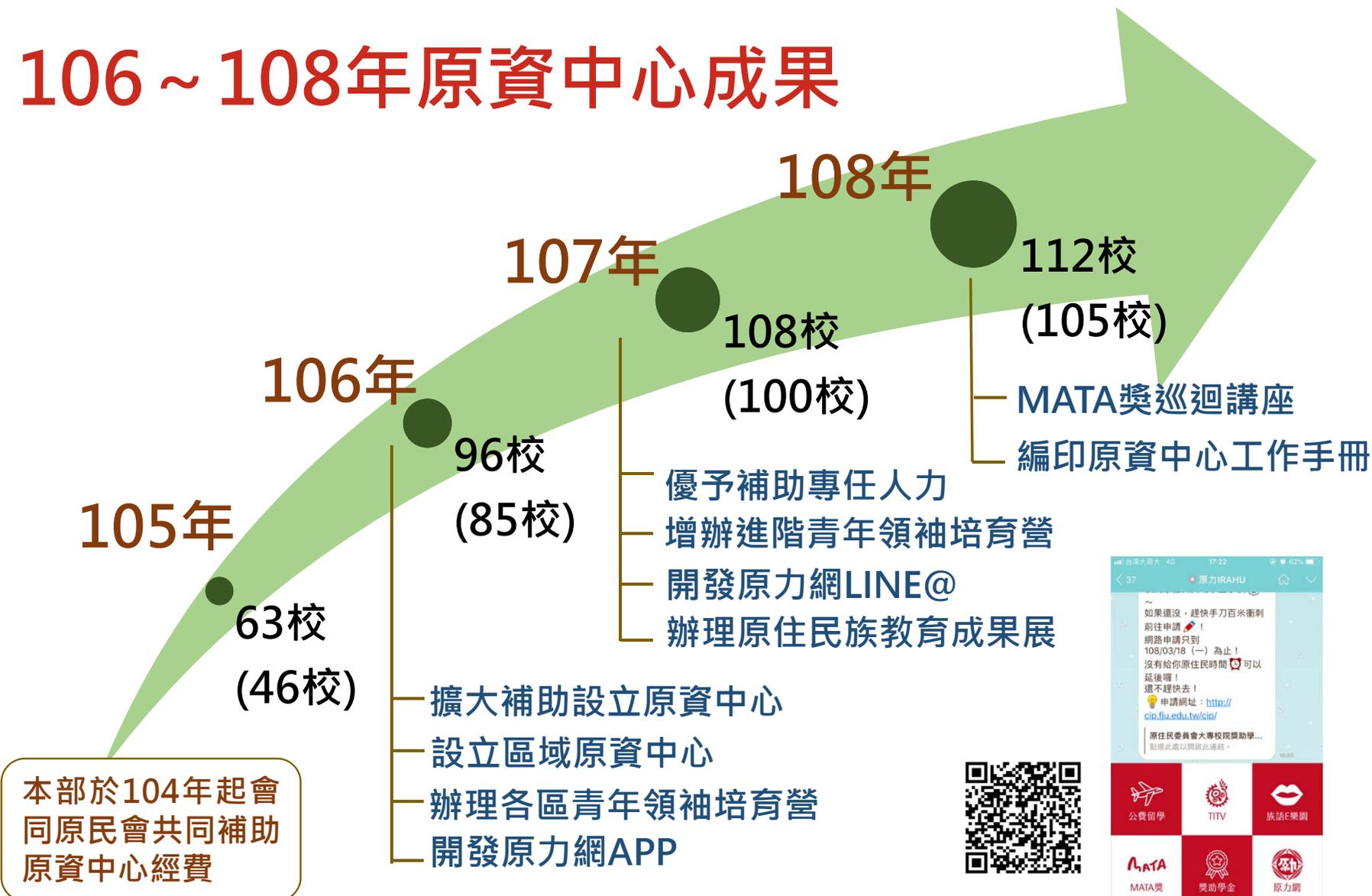
- 全國原資中心主管聯席會議
- 青年領袖培育營
- 原力網維護
- 原資中心工作手冊編印





貳 現況與成果

106 ~ 108年原資中心成果



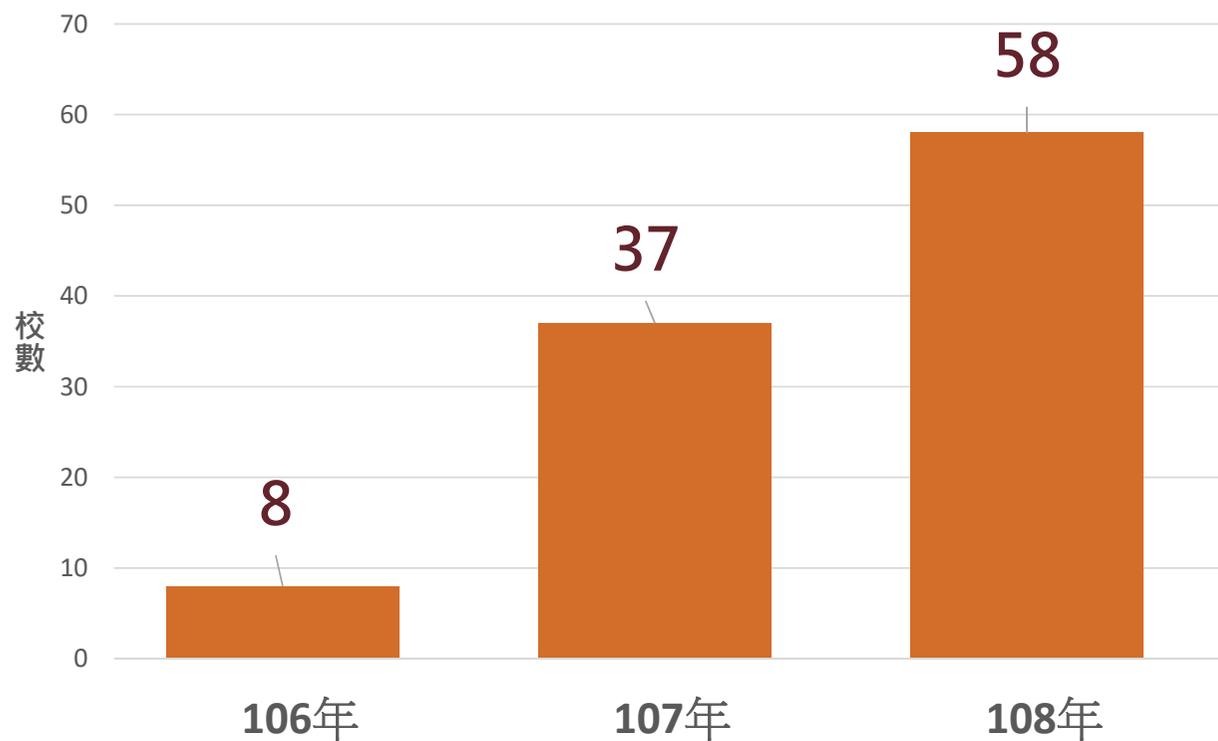
註：() 為本部補助校數



LINE@

補助原資中心專任人力校數

- 106年10月修正補助要點，優予補助專任人力，爰申請校數大幅成長
- 107年6月再修正補助要點，行政人力以具原住民身分者優先；無原住民身分者，則以了解原住民族文化者優先



原資中心隸屬情形

- 依據調查結果，有超過7成學校原資中心隸屬於**學務處**

獨立設置

- 校方重視且支持，學生反應佳，中心定位明確，有利校內橫向聯結

學務處

- 可結合學務處資源如心輔組、職涯中心與社團，提供原民生服務

教務處

- 可掌握學生學業成績、期中預警、到課率及註冊情形

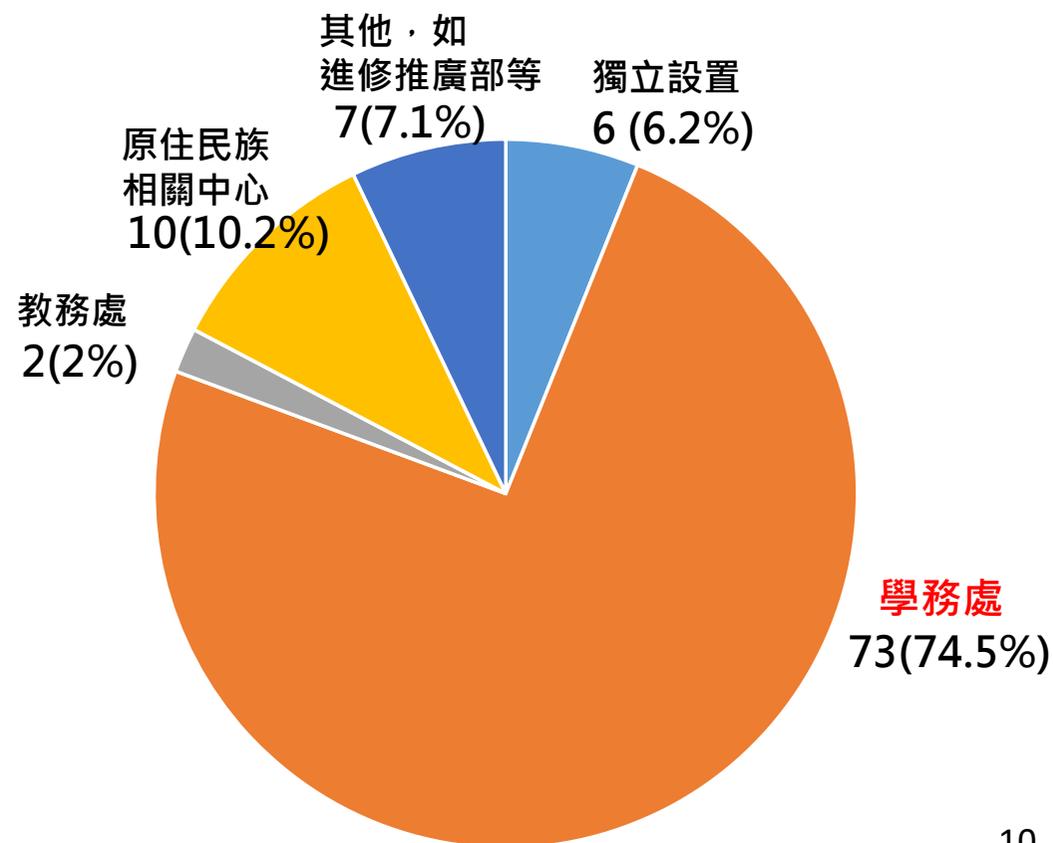
原民相關單位

- 原民族文化、社區及地方連結性強，提高原資中心文化知能

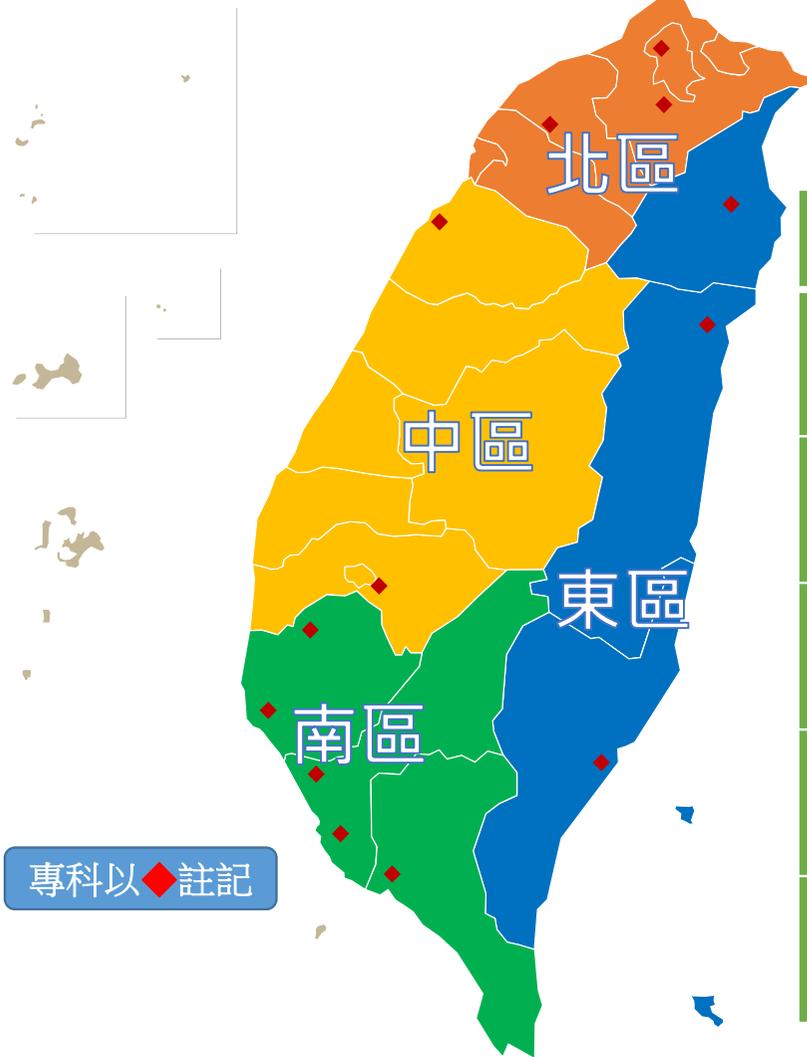
原住民專班/原民院

- 中心承辦人同時承接專班/學院業務，深入理解原民生的輔導需求

107年調查98校原資中心情形



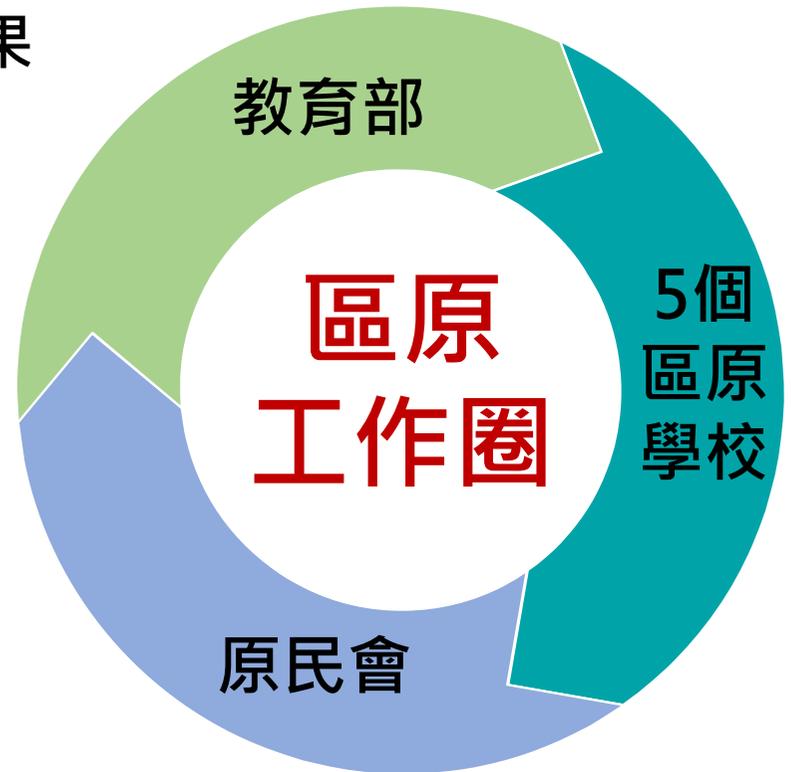
區域原資中心責任區



區域	召集學校	服務地區	服務校數	單位主管
北區	輔仁大學	臺北、新北、基隆、桃園、新竹	64	王英洲學務長
中區	國立暨南國際大學	苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義	35	邱韻芳主任
南區	大仁科技大學	臺南、高雄、屏東、金門、澎湖	33	邱懋崱學務長
東區	國立臺東大學	宜蘭、花蓮、臺東	9	熊同鑫主任
專科	慈濟科技大學	專科學校	13	高夏子主任

區域原資中心推動機制

- 本部會同原民會定期與各區區域原資中心召開工作圈，討論年度工作重點及相關重要議題（例如：如何協助學校原資中心運作、如何降低原民生休退學率...等）
- 辦理項目：
 1. 督導各區域原資中心年度工作進度成果
 2. 透過各區工作報告進行觀摩學習及資源共享
 3. 相關溝通協調事項
 4. 蒐集各原資中心學校意見



區域原資中心 107年成果



107年全國大專校院原住民族
青年進階領袖培育營@蘭嶼

01 召開工作小組會議計15場次，建立各校
連絡網絡

02 教師輔導團交流及校際參訪計13
校，深化互動觀摩學習

03 推動原住民族文化及學生輔導增能活動計
13場次，強化教職員文化知能

04 辦理全國大專校院原住民族青年進階領
袖培育營1場次；分區辦理原住民族青
年領袖培育營計5場次

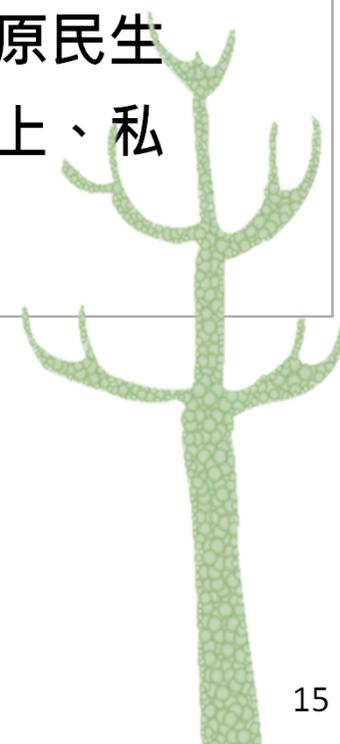


策進措施

策進措施-1

研訂配套法規

- 本部刻正依法研訂「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數基準」，預定於本年10月底前會同原民會公告，鼓勵符合一定原民生人數或比率之大專校院設置原資中心（暫訂公立學校30人以上、私立學校100人以上）。



策進措施-2

增進資源挹注

- 自109年起，除持續補助大專校院原資中心運作經費外，並將於「高等教育深耕計畫」主冊指標增加強化原民生學生輔導機制，原資中心專責人力經費亦可於該計畫支應，另於前開計畫增列附錄資料，以引導學校強化原資中心功能。
- 預訂於本年10月底-11月初辦理「高等教育深耕計畫」-原資中心部分之說明會。
- 本部亦將修正大專校院學輔創新工作專業人力相關要點，原資中心人員納入各校可提出遞補學輔人力之一。



肆 請學校配合事項

強化原資中心功能-1

明定組織定位

- 建請將原資中心設於一級單位或設於學務處等相關單位下，以協調校內相關單位協助原資中心掌握完整原住民學生基本資料，提供一站式服務，掌握追蹤學習成效。

指定/聘任專責人力

- 各校落實「原住民族教育法」第25條規定，指定專責人員辦理原資中心相關事務，可運用本部相關計畫經費聘任專人，並以具原住民身分者優先，以提供貼近原住民學生服務。

強化原資中心功能-2

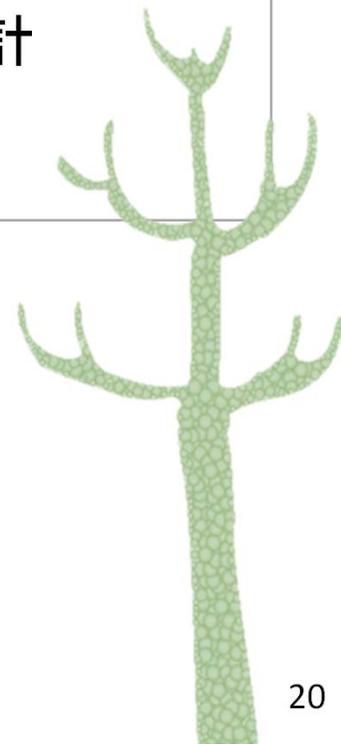
強化輔導功能

- 建請各校透過「校務研究」(IR)整合學校原民生基本資料，提供原資中心研提原民生適性輔導策略。
- 請積極參與區域原資中心(區域分布及聯繫窗口如提案附件)辦理師生研習(活動)，強化原資中心人員輔導知能。
- 請強化原資中心與職輔中心合作機制，並透過「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，強化原住民學生之職涯輔導，協助其職能發展，並引導學生深入原鄉服務，讓原鄉學生對技職教育及未來職涯發展有更深的了解，以利強化原住民族人才之多元發展。
- 請透過原資中心將本部及原民會等機關原住民族青年資源，提供原民生運用，並辦理相關活動，以建置校園多元友善的文化環境。

未設置原資中心學校

請積極設置原資中心或專責輔導單位

- 原計畫期程為108.2.1-109.7.31，未來將配合「高等教育深耕計畫」，自109年1月提報申請計畫。





伍 案例參考

以輔仁大學為例-1

01

行政服務-單一窗口

- ◆各項原住民學生業務專辦及代辦
- ◆校內外各項原民事務諮詢

03

課業學習

- ◆課業輔導媒合
- ◆學習表現預警輔導
- ◆補救教學

02

生活陪伴

- ◆原心方舟-原民學生陪伴計畫/慶生、畢典
- ◆原住民族學生輔導系統、個案及休退學輔導
- ◆部落會議-與學務長有約座談會
- ◆原住民族獎助學金



以輔仁大學為例-2

04

原住民族教育文化推廣

- ◆ 菁英人才培育計畫國際文化交流
- ◆ 原住民族講座、原民週、歲末慶典等
- ◆ 原住民族文化紮根營
- ◆ 原住民族學生社團活動陪伴與輔導

06

社會參與及公共事務

- ◆ 部落服務與學習
- ◆ 相關原住民族公益活動參與

05

職涯發展

- ◆ 職涯講座
- ◆ 職涯輔導與發展各式測驗及諮詢(媒合職輔組)
- ◆ 軟實力培力計畫
- ◆ 企業參訪



以大仁科技大學為例-1



原資中心任務

核心價值、願景目標



以大仁科技大學為例-2



原資中心任務

建立原住民族學生基本資料，掌握學習情形

01

- 1.原住民族事務諮詢及訊息系統公告
- 2.原住民族獎助學金

輔導原住民族學生就業

02

- 1.就業媒合活動
- 2.公職、英語、電腦及相關證照培訓

辦理原住民族學生生活、課業及生涯輔導

03

- 1.原住民族學生期初及期末座談會
- 2.原住民族新生歡迎會及定向輔導
- 3.原住民族導師輔導研習
- 4.原住民族名人講座
- 5.原住民族學生社團活動陪伴與輔導

辦理原住民族學生生活、課業及生涯輔導

04

- 1.傳統技藝課程(編織、串珠、陶土等)
- 2.族語教育課程(排灣族語、魯凱族語等)
- 3.部落文化參訪
- 4.校際文化交流
- 5.自主學習族語(母語歌謠、文化故事)

簡報完畢・敬請指教

