

社團活動 | 系學會迎新 | 校園性別事件防治宣導

性侵害、性騷擾或性霸凌防治宣導

目標 expect goal

為預防學生活動發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請辦理活動之學生幹部詳讀防治宣導，在設計活動環節時避免有造成參與者主觀感到不舒服、性意味或性別歧視，以致影響人格尊嚴、學習等的活動內容，並互相提醒監督。活動進行過程中亦請注意環境安全及個別行為，預防性侵害、性騷擾或性霸凌事件之發生，以保障參加學生權益。

一、性平法有關校園性侵害、性騷擾性霸凌態樣：

- 涉及散播文字：利用海報、上網、傳簡訊、匿名信、廁所塗鴉等散播與他人有關的性的謠言
- 不當或過度追求：利用跟監、電子郵件或手機簡訊騷擾，以及分手報復
- 其他：敵意注視、偷窺、帶有性意味的拉扯他人衣服、掀或脫衣服、褲子，強迫親吻他/她，或要求發生性行為

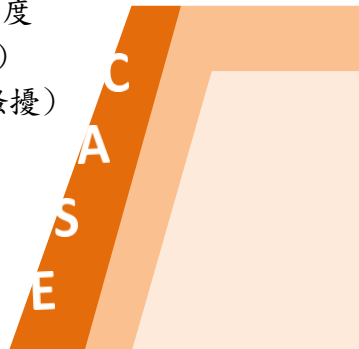
性質	程度	內容舉例
無肢體接觸	性騷擾	<ul style="list-style-type: none">● 言語的猥褻或是講黃色笑話（含猥褻電話）。● 暴露身體做一些猥褻的動作。● 碰觸、撫摸身體或要求撫摸其身體。● 展示色情刊物或色情影片、故意使他人看見或聽見性交行為。
說明：「性騷擾」是帶有「性別意味」、「不受歡迎之行為」，「造成受害者心理、人格尊嚴、學習工作受影響」，取決的標準不再於加害者的動機是否有意或無意，而是視受害者的主觀感受而定。		
身體接觸的性侵害	性猥褻	<ul style="list-style-type: none">● 強迫他人暴露身體隱私處或於他人面前暴露身體的隱私處。● 碰觸、撫摸他人身體敏感部位或要求他人撫摸其身體敏感部位，如胸部、臀部及生殖器。● 強迫他人親吻或強吻他人。● 強迫他人拍攝裸照或要求他人為其拍攝裸照。● 強迫他人表演猥褻或色情動作，或是在他人面前表演猥褻行為或色情動作。
說明：性猥褻是指其行為在客觀上足以誘起他人性慾，在主觀上足以滿足自己的性慾。		
言語、肢體或暴力	性霸凌	<ul style="list-style-type: none">● 持續性的對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為。
說明：強化了性別刻板印象，造成如玫瑰少年之憾事。		

二、學生活動發生性別事件案例：

不當的命令、口號、宣誓詞、問答題目、肢體碰觸、裸露、強制行為…等，請於活動環節設計時多加注意。

近年來在迎新過程中，發生刻意猥褻的案例並不少，以性騷擾或性侵害程度

- 耶魯迎新派對曝醜聞 新生被逼脫光灌酒遭性侵(2011年03月05日)
- 中原大學宿營闖關只穿內褲 到女關主身上磨蹭(疑似性猥褻、性騷擾)
- 景文科大迎新變酒店臥 7名主辦學生遭函送(疑似性猥褻、性騷擾)
- 亞洲大學迎新脫光挨批噁心(疑似妨害風化、性騷擾)
- 虎尾科大、中台科大的「護相自慰，淫蕩兩夜」
- 清華大學「工廷計女」宿營命名被砲轟
- 新加坡大學意淫迎新，玩輪扮亂倫(疑似性猥褻、性騷擾)



三、 如何避免活動環節引發性別事件：

活動內容需要設計者的相互討論及監督，確保不會有符合性別事件態樣的環節

- 不確定活動內容是否為參加者所歡迎，寧可先不要排入環節。
- 如果察覺到活動內容是不受歡迎時，應立即停止。
- 不要將參加者的「友善與配」誤解為「興趣」。

四、 性別平等意識：

「尊重」每個人的主觀感受、身體自主及性別特質，就能避免無意的加害者。

- 願意瞭解性別不平等之現象及其成因，認同性別平等之價值，並具有協助改善現況之意願。
- 改善現況時可能遭受主流意識的反對，故需集合眾人之力，創造更和諧的性別關係。

五、 本校校園性別事件處理機制：

1、身分符合：一方為學生，一方為教職員工生之性別事件即適用本處理機制。

2、樣態符合性別平等教育法所規定之性侵害、性騷擾或性霸凌描述。

3、性平會承辦人：秘書室綜合業務組 劉組長、電話：08-7624002 #1124

E-mail: secre227@tajen.edu.tw

網址: <http://a21.tajen.edu.tw/files/11-1021-2984.php>



大仁科技大學 性騷擾與性侵害通報處理流程圖

