

屏東縣 115 年輔導管教的合法邊界與有效管教實戰研習計畫

壹、計畫緣起

近期 Netflix 熱播韓劇《鐵拳教育》迅速登上多國排行榜冠軍，劇中描繪一個教育體制逐漸崩壞的校園世界：校園暴力頻傳、師生關係緊張、教師教權盡失，學生行為失控，傳統管教方式難以運作。劇情透過「教權保護局」以果斷、強力的方式介入，恢復教室秩序與教師權威，引發台灣許多第一線教師的強烈共鳴與討論。許多教育工作者在觀劇後感嘆，劇中所呈現的教育現場亂象與現實有諸多相似之處，讓人思考在當前教育環境下，如何有效引導學生、維持教學秩序。

然而，在台灣教育現場，面對類似挑戰，部分教師卻逐漸形成「防禦性教學」的現況。老師們在處理學生行為時，往往優先考量如何避免衝突與爭議，而非積極、主動地進行輔導與管教。這種防禦姿態雖然出於保護自身與教學環境的考量，卻可能導致教室管理力道不足、學生缺乏明確行為引導、整體學習氛圍與師生互動關係受到影響。長期下來，不僅影響教學成效，也讓許多原本充滿熱忱的教育工作者感到疲憊與無力。

有鑑於此，屏東縣教師會特辦理本次「輔導管教的合法邊界與有效管教實戰研習」研習，希望透過法規內容的清晰解析、實務案例的深入探討，以及有效輔導管教策略的分享，讓教師們能夠在尊重學生與維持秩序之間找到平衡，重新建立自信且適切的輔導管教方式，共同營造更和諧、有溫度的教室環境，讓教育回歸其應有的專業與價值。

貳、計畫目的

一、提升教師對《教師法》及《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》等相

關法規的認知與理解，清楚掌握合法管教的邊界與原則。

二、透過真實違法處罰案例剖析，讓教師認識風險與後果，強化自我保護意識，避免觸法。

三、學習正向輔導與合法有效的管教策略，提升教室經營能力，促進師生關係和諧。

四、達成教師專業發展時數需求，強化屏東縣教師整體輔導管教專業素養。

參、辦理單位

一、主辦單位：屏東縣教師會

二、承辦單位：屏東縣教育產業工會

肆、參加對象

一、屏東縣各級學校教師。

伍、辦理期程、場次與人數、報名方式

一、研習日期：115 年 8 月 21 日（星期五）。

二、辦理場次：共計一場次，每場次核予 4 小時研習時數。

三、預計人數：200 名。

四、報名方式：教師在職進修網。

五、研習地點：屏東縣唐榮國小二樓視聽教室

陸、課程表

日期與時間	課程項目	講師
8/21 (五) 08:30—08:50	報到	屏東縣教育產業工會 秘書處

08:50—09:00	開幕式（致詞、合影）	屏東縣教育產業工會 理事長郭瑋真
09:00—10:30	法規地圖探索：輔導管教的合法邊界與原則	屏東縣教育產業工會 副秘書長吳忠勳
10:30—10:40	休息	屏東縣教育產業工會 秘書處
10:40—12:10	策略寶藏攻略：正向輔導與有效管教實戰	屏東縣教育產業工會 副秘書長吳忠勳

柒、報名方式

一、參加研習之人員請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。

二、課程編號：5683802

三、報名網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>